

IV FISCALIZAÇÃO ORDENADA

28 a 31 de Agosto 2023

COPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: VANDERLEI MARCOLA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-TLMK-EE8N-6O42-3KRO

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo


**OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



TC 4550/989/23

TC de acompanhamento: 7304/989/23

Renato Martins Costa
Conselheiro

REDE MUNICIPAL DE AMPARO

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-19

MARCOS DANIEL PIVA RODRIGUES
Agente da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

Escolas em Tempo Integral

Escolas em Tempo Integral é uma demanda colocada na agenda pública para atender aos anseios sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

Números da Fiscalização Ordenada

425 Servidores do TCE/SP empregados na fiscalização

644 Redes Municipais

91 Diretorias de Ensino

1 Secretaria da Educação Estadual

628 Escolas municipais

91 Escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2023

REDE MUNICIPAL DE AMPARO

A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) IDENTIFICAÇÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Amparo**

Comentários: -

A.3) Nome do Prefeito (a)/Dirigente Regional de Ensino:

Resposta: **Carlos Alberto Martins**

Comentários: -

A.3.1) CPF:

Resposta: **217.166.038-46**

Comentários: -

A.4) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Amparo**

Comentários: -

B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

B.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1) A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Resposta: **Sim**

Comentários: Através do sistema Secretaria Escolar Digital e planilhas alimentadas mensalmente pelas unidades escolares.

B.2) A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2.1) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

Resposta: **2356**

Comentários: -



Declaração da rede

B.2.2) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 1334

Comentários: -



Declaração da rede

B.2.3) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.2.2 / B.2.1) * 100]$

Resposta: 56,62%

Comentários: -

B.2.4) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.2.5) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:

Resposta: 397

Comentários: -



Declaração da rede

B.2.6) Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas

Resposta: **397**

Comentários: -

B.3) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.3.1) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **2365**

Comentários: -



Declaração da rede

B.3.2) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **147**

Comentários: -



Declaração da rede

B.3.3) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.2/ B.3.1)*100]$

Resposta: **6,22%**

Comentários: -

B.3.4) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: -

B.3.5) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: -

B.3.6) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.3.5/ B.3.4)*100]

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.7) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)

Resposta: 2365

Comentários: -

B.3.8) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)

Resposta: 147

Comentários: -

B.3.9) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral, em escolas públicas: [(B.3.8/ B.3.7)*100]

Resposta: 6,22%

Comentários: -

B.3.10) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Não

Comentários: -

B.4) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)

Resposta: 4721

Comentários: -

B.5) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)

Resposta: 1481

Comentários: -

B.6) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.5/ B.4)*100]

Resposta: 31,37%

Comentários: -

B.7) A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.8) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: Acima de 25% (de 25% a 49,99%)

Comentários: -

B.9) A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: Não

Comentários: Atualmente, há lista de espera para vagas em período integral.

B.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: **Sim**

Comentários: Como exemplo, a rede menciona que a escola de ensino fundamental em jornada exclusivamente integral foi implantada em bairro com características de vulnerabilidade social.

B.10) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.10.1) Informar quantos em escola de tempo parcial:

Resposta: **538**

Comentários: -

B.10.2) Informar quantos em escola de tempo integral:

Resposta: **277**

Comentários: -

B.10.3) A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.11) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.11.1) Informe a quantidade de alunos que, ao longo dos dois últimos semestres (segundo de 2022 e primeiro de 2023), solicitaram transferência para turmas de turno parcial:

Resposta: **28**

Comentários: -

B.11.2) Nesse período, qual o motivo que mais comumente deu causa às solicitações de transferência para turmas de turno parcial?

Resposta: **Aproveitamento acadêmico insuficiente ou dificuldades de adaptação ao modelo da escola de tempo integral**

Comentários: -

B.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.12) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.13) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.14) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.13/ B.12)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.15) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.16) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.17) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.16/ B.15)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.18) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)

Resposta: -

Comentários: -

B.19) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)

Resposta: -

Comentários: -

B.20) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.19/ B.18)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.21) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.22) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.23) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.24) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas [(B.23/ B.22)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.25) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.26) Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: (B.18 + B.22)

Resposta: -

Comentários: -

B.27) Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.19 + B.23)

Resposta: -

Comentários: -

B.28) Informar o percentual de alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral e em escolas públicas [(B.27/ B.26)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.29) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.30) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.31) A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.31.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.32) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

B.C) Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Resposta: Não

Comentários: -

B.33) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

Resposta: -

Comentários: -

B.34) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.35) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período de tempo integral [(B.34/ B.33)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.36) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:

Resposta: -

Comentários: -

B.37) Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.38) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral [(B.37/ B.36)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.39) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)

Resposta: -

Comentários: -

B.40) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)

Resposta: -

Comentários: -

B.41) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.40/ B.39)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.42) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.43) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.44) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.45) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral [(B.44/ B.43)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.46) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.47) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: (B.39 + B.43)

Resposta: -

Comentários: -

B.48) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.40 + B.44)

Resposta: -

Comentários: -

B.49) Informar o percentual de alunos da rede estadual do Ensino Fundamental e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral [(B.48/ B.47)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.50) A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.51) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.52) A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.52.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.53) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: -

Comentários: -

B.54) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

C.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Resposta: **17**

Comentários: -



Declaração da rede

C.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: **14**

Comentários: -



Declaração da rede

C.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral [(C.1.2 /C.1.1)*100]:

Resposta: 82,35%

Comentários: -

C.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 7

Comentários: -



Declaração da rede

C.2.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 1

Comentários: -



Declaração da rede

C.2.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais), em período de tempo integral $[(C.2.1.2 / C.2.1.1) * 100]$:

Resposta: 14,29%

Comentários: -

C.2.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.2.2) A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.2.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 3

Comentários: -



Declaração da rede

C.2.2.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 1

Comentários: -



Declaração da rede

C.2.2.3) Informar o percentual de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) , em período de tempo integral [(C.2.2.2/C.2.2.1)*100]:

Resposta: 33,33%

Comentários: -

C.2.2.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.3) Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):

Resposta: 27

Comentários: -



Declaração da rede

C.4) Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):

Resposta: 16

Comentários: -



Declaração da rede

C.5) Informar o percentual de escolas públicas em período de tempo integral [(C.4 / C.3) * 100]:

Resposta: 59,26%

Comentários: -

C.6) A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.7) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: Acima de 50% (de 50% a 74,99%)

Comentários: -

C.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

C.9) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.10) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.11) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.12) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.13) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.14) Informar o percentual de escolas públicas, em período de tempo integral [(C.13 /C.12)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

C.15) A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.16) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

C.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

C.17) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.18) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.19) A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.20) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.21) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.22) Informar o percentual de escolas em período de tempo integral [(C.21 /C.20)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

C.23) A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.24) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

D.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1) O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1) O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1.1) Informar número da norma e link para acesso

Resposta: **Lei Municipal n.º 3.829, de 17/06/2015. Link para acesso: <https://www.amparo.sp.gov.br/transparencia/transparencia-governamental/educacao-1>**

Comentários: -

D.1.2) O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

Resposta: **Sim**

Comentários: **Artigo 4º, § 2º, da Lei Municipal n.º 3.829/2015.**

D.1.2.1) Qual?

Resposta: **Bienal.**

Comentários: -

D.1.3) De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Conselho Municipal de Educação
Comissão da Câmara Municipal
Outras Instâncias: especificar**

Comentários: **Fórum Municipal de Educação (colegiado)**

D.1.4) Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

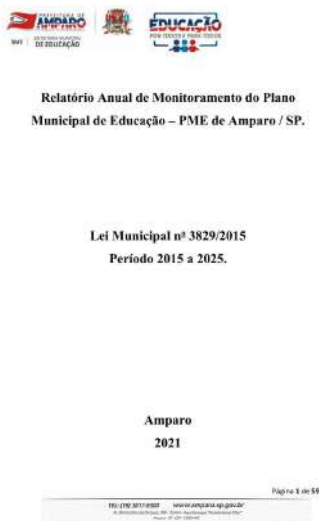
Resposta: **Conselho Municipal de Educação
Comissão da Câmara Municipal
Outras Instâncias: especificar**

Comentários: Fórum Municipal de Educação

D.2) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Meta 6 do PNE corresponde à meta 9 do PME (Lei Municipal n.º 3.829/2015).



Capa do Relatório Anual de Monitoramento



Responsáveis pelo monitoramento



Monitoramento da meta de ensino integral

D.2.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: 01/09/2022

Comentários: -

D.2.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.2.2.1) Informar o link para acesso

Resposta: <https://www.amparo.sp.gov.br/transparencia/transparencia-governamental/educacao-1>

Comentários: -

D.3) Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.3.1) Indicar

Resposta: Decreto Municipal n.º 4.980/2014 - Link: <https://leismunicipais.com.br/a1/sp/a/amparo/decreto/2014/498/4980/decreto-n-4980-2014-dispoe-sobre-a-implementacao-de-projeto-educacional-especial-referente-a-escola-de-tempo-integral-e-da-outras-providencias-correlatas?r=c>

Comentários: -

D.4) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

D.5) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.5.1) Descrever:

Resposta: Conforme currículo da educação do Município. Link para acesso: <https://www.editoraletal.com.br/epub/AMPARO/>

Comentários: -

D.6) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: Não

Comentários: -

D.7) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.8) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: Sim

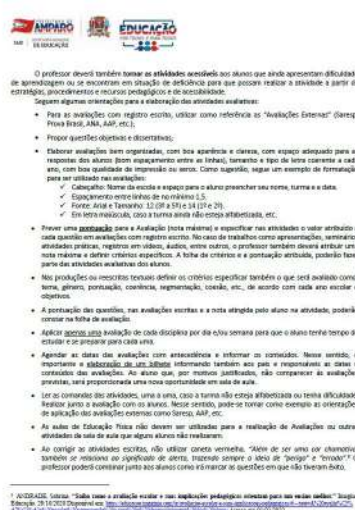
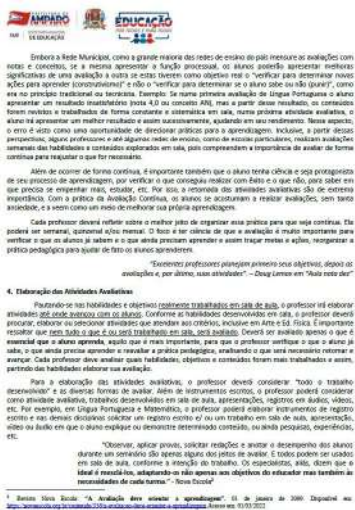
Comentários: Conforme orientações pedagógicas em anexo.



Orientações pedagógicas - atividades avaliativas - fl. 1



Orientações pedagógicas - atividades avaliativas - fl. 2



Orientações pedagógicas - atividades avaliativas - fl. 3

Orientações pedagógicas - atividades avaliativas - fl. 4

D.9) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme orientações pedagógicas (anexas à questão D.8).

D.10) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme orientações pedagógicas (anexas à questão D.8).

D.11) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: **Não**

Comentários: Os professores ministram aulas em período parcial (ensino regular ou ensino complementar), permanecendo, naturalmente, em uma única escola.

D.12) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: **Não**

Comentários: A rede não possui regulamento formal sobre o assunto, porém eventuais casos identificados são reportados ao Conselho Tutelar ou Secretaria Municipal de Saúde (programa saúde da família).

D.13) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: **Não**

Comentários: A rede não possui regulamento formal sobre o assunto, porém eventuais casos identificados são encaminhados à Secretaria Municipal de Saúde para inclusão no sistema CROSS ou em programa de atendimento especializado mantido pelo Município (Catavento). Constatamos que há acompanhamento posterior por coordenação de educação inclusiva vinculada à Secretaria Municipal de Educação.

D.14) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.15) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.17) O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: -

Comentários: -

D.18) O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?

Resposta: -

Comentários: -

D.19) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.20) O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.21) Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.22) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.23) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: -

Comentários: -

D.24) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: -

Comentários: -

D.25) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

D.26) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: -

Comentários: -

D.27) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: -

Comentários: -

D.28) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: -

Comentários: -

D.29) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: -

Comentários: -

D.30) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

D.31) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: -

Comentários: -

D.32) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: -

Comentários: -

D.33) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

E.A) Confirme se a Rede é Municipal?


Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.1) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: **475**

Comentários: Há uma professora cedida para atuação na Secretaria Municipal de Cultura que não está computada no total de profissionais do magistério que atuam na rede.



DECLARAÇÃO

E.1 - Quantidade de profissionais do magistério e formas de ingresso à carreira

Declaramos que atualmente há 476 (quatrocentos e setenta e seis) profissionais do magistério efetivos, em atuação na rede municipal de ensino. Desses, 451 (quatrocentos e cinquenta e um) professores e 25 (vinte e cinco) docentes.

Os artigos 3º, 6º, 7º, 8º, 9º e 10 da Lei 2012/2003 - Estatuto do Magistério Público Municipal definem a forma de ingresso à carreira docente.

A forma de ingresso à carreira do professor é donec, assim por meio de concurso público.

As atuações de Supervisor Pedagógico, Coordenador de Educação Tecnológica e Vice-Diretor são funções gratificadas, preenchidas por docente efetivo da rede.

Distribuição por atuação e quantidade dos profissionais	
Categoria	Quantidade
Professores em atuação em sala de aula, incluindo Educação Especial	380
Professores em atuação com Atualizar na Escola	65
Professores em atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE)	68
Professores em função gratificada na coordenação pedagógica	24
Professores em função gratificada na vice-direção	65
Professores em função gratificada na supervisão pedagógica	87
Professores em atividade à direção de ensino	93
Professores em atuação como acadêmicos em UNIVESP, recebem contracheque com o ISEN (ingresso acadêmico)	81
Professores não habilitados	66
Professores em função gratificada na coordenação de educação tecnológica	61
Professores em função gratificada na supervisão de projetos especiais	93
Professores em atuação na Secretaria Municipal de Cultura, incluindo acadêmicos com o ISEN (ingresso acadêmico)	95
Diretor de ensino	25
Total	476

Dr. VANDERLEI MARCOLA
 Sérgio José Paquetinho Júnior
 Secretário Municipal de Educação
 Assinatura: 21 de agosto de 2023

Manoel Carlos Aguiar Caldeira
 Diretor de Ensino
 CPF: 02.028.986/010
 RG: 40.424.208-9

Declaração da rede

E.2) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: **186**

Comentários: -

E.3) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: **389**

Comentários: -

E.4) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.5) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: Todos os professores atuam em período parcial.

E.6) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.6.1) Quantos?

Resposta: 6

Comentários: Conforme declaração anexada à questão E.1. Trata-se de professores reabilitados que atuam em funções administrativas nas unidades escolares.

E.6.2) Informe o percentual (E.6.1/E.3)*100

Resposta: 1,58%

Comentários: -

E.7) Há professores afastados?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.7.1) Quantos?

Resposta: 10

Comentários: -

E.7.2) Informe o percentual (E.7.1/E.3)*100

Resposta: 2,63%

Comentários: -

E.8) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.8.1) Quantos?

Resposta: 1

Comentários: Conforme declaração anexada à questão E.1. Trata-se de professora cedida para a Secretaria de Cultura, em decorrência de convênio firmado pela Prefeitura com o Circolo Italiano de Amparo.

E.8.2) Informe o percentual (E.8.1/E.3)*100

Resposta: 0,26%

Comentários: -

E.9) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: 24

Comentários: Conforme declaração anexada à questão E.1.

E.10) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: 7

Comentários: Conforme declaração anexada à questão E.1.

E.11) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.11.1) Descrever:

Resposta: São realizadas visitas periódicas, ao menos duas vezes por semestre.

Comentários: -

E.11.2) Há controle formal destas visitas?

Resposta: Sim

Comentários: -



DECLARAÇÃO

Formação Continuada a todos os docentes da rede

Declaramos que ao longo do ano letivo de 2023 foram realizados encontros de formação continuada nos seguintes dias:

Data	Público-alvo	Conteúdos trabalhados
01 e 08 de março	Todos os Professores em atuação na Educação Infantil e nos níveis Fundamentais	Conteúdos relacionados à prática pedagógica cotidiana como avaliação, plano e planejamento, observação, análise, síntese e reflexão, avaliação de problemas em Matemática, investigação e pesquisa, conexão e prática para o ensino de Ciências Humanas, dentre outros.
09 e 16 de maio		
23 e 31 de junho		
11 e 18 de agosto		

Sérgio José Figueiredo Assier
 Secretário Municipal de Educação
 Amparo, 28 de agosto de 2023

161 3381-0100 | www.amparo.sp.gov.br

Declaração da rede

E.16.1) De que forma?

Resposta: **presencial**

Comentários: -

E.17) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.18) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Sim**

Comentários: A rede possui 8 professores AEE com cargo efetivo.

E.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.20) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.21) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.22) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.23) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.24) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.25) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: -

Comentários: -

E.26) Há professores afastados?

Resposta: -

Comentários: -

E.27) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: -

Comentários: -

E.28) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.29) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.30) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.31) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.32) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: -

Comentários: -

E.33) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.34) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.35) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: -

Comentários: -

E.36) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

E.37) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

F.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração da rede

F.2) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.2.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.2.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.2.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.3) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.3.1) Quantas?

Resposta: **5**

Comentários: As demais escolas da rede oferecem ensino integral desde a sua fundação.

F.3.2) Em quais etapas?

Resposta: **Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Comentários: -

F.3.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: **Sim**

Comentários: A maior parte das escolas que foram adaptadas para oferecer ensino em tempo integral está localizada em bairros periféricos.

F.3.3.1) Indicar documento de suporte

Resposta: **Declaração da rede afirmando que a escolha da maior parte das unidades escolares que passariam por processo de adequação ao ensino integral deu-se em razão das localidades em que instaladas essas escolas (bairros periféricos).**

Comentários: -

Comentários: -

F.6.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

ESCOLA

Z.1) Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitaçãõ?

Resposta: Sim

Comentários: -

G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

G.1) Código INEP:

Resposta: 35226890

Comentários: -

G.1.1) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: EMEF Professora Floripes Bueno da Silva

Comentários: -

G.1.2) Informe o e-mail da escola:

Resposta: emfloripes@amparo.sp.gov.br

Comentários: -

G.2) Nome do Diretor (a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Keli Cristina Geraldi Bruno

Comentários: -

G.3) Informe o e-mail do Diretor da escola:

Resposta: kcgbruno@amparo.sp.gov.br

Comentários: -

G.4) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

G.A.4.1) Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.2) Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.3) Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.4) Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.5) Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.2) Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7.2) Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.8) As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.9) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.10) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.11) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.12) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.12.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.13) A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.14) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.15) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.16) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.17) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.18) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.19) Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.20) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.21) A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.22) Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.23) A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.24) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.1) A escola visitada oferta quais etapas de ensino?

Resposta: **Ensino Fundamental**

Comentários: -

G.B.4.2) A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:

Resposta: **Escolarização, Atendimento Educacional Especializado - AEE e Atividade Complementar;**

Comentários: -

G.B.4.2.1) De que maneira é organizada a grade curricular da educação integral na escola visitada?

Resposta: **As disciplinas complementares/diversificada são realizadas em contraturno**

Comentários: -

G.B.4.3) Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.B.4.4) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: **Sim**

Comentários: Atualizada em DEZ/2022.



Projeto Político Pedagógico da escola



Projeto Político Pedagógico - atualização

G.B.4.4.1) O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

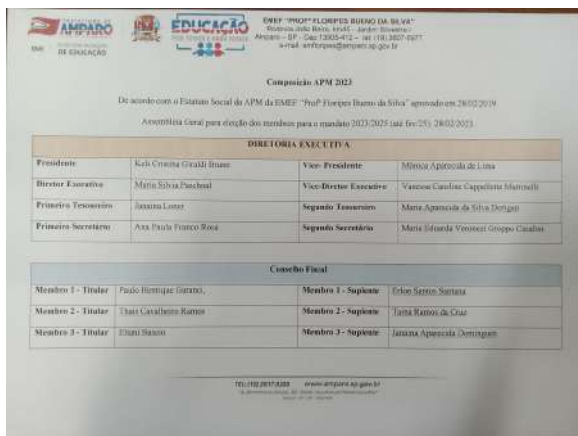
Resposta: **Sim**

Comentários: Atualizada em DEZ/2022.

G.B.4.5) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

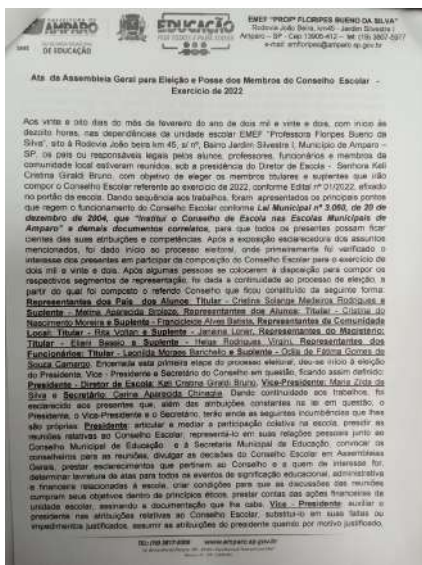


Composição da APM

G.B.4.6) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Ata do Conselho Escolar

G.B.4.7) A escola dispõe de Grêmio estudantil?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.B.4.8) Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.8.1) Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?

Resposta: **Sim**

Comentários: Atendimento pelo professor AEE.

G.B.4.8.2) Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?

Resposta: **Sim**

Comentários: A escola possui apenas uma aluna com necessidades especiais e ela não necessita de material adaptado. Todavia a escola possui esses materiais para atendimento de outros alunos da rede.

G.B.4.9) Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.10) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.10.1) Quais?

Resposta: **Saúde e Assistência Social
Cultura**

Comentários: -

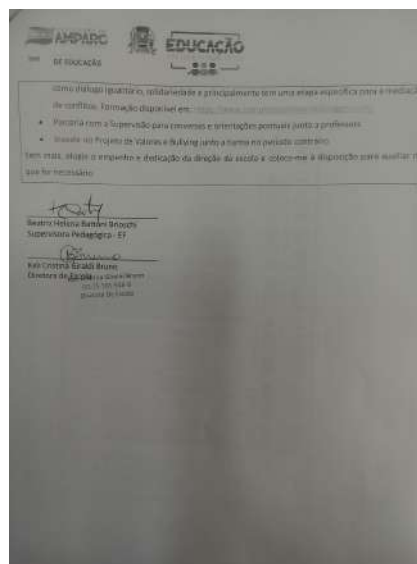
G.B.4.11) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Registro de acompanhamento - fl. 1



Registro de acompanhamento - fl. 2



Registro de acompanhamento - página única

G.B.4.11.1) Descrever (incluindo a quantidade de vezes):

Resposta: **Foram realizadas duas visitas de acompanhamento e monitoramento (formais) em 31/01/2023 e 28/04/2023. Porém a direção da escola afirmou que foram realizadas outras visitas informais durante o exercício para tratar de ocorrências pontuais.**

Comentários: -

H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

H.1) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.B.1.1) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.1.1) Qual(is)?

Resposta: **Matemática**
Linguagens (Português/Inglês/Educação Física/Arte/Libras)

Comentários: -

SEMANA	CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS	ALUNOS QUE RECEBEREM MAIOR ATENÇÃO
01/08 a 05/08	L.P. Características da forma e espaço plano e sólido. M.T. Divisão e multiplicação com 2 dígitos.	Adriana, Estela de Oliveira e Jéssica
06/08 a 10/08	L.P. Potências e Raízes (L.P. 5 ^a e 6 ^a). M.T. Adição, Subtração e Multiplicação.	
13/08 a 17/08	L.P. Razões e Proporções (L.P. 6 ^a). M.T. Divisão e Multiplicação.	Adriana
20/08 a 24/08	L.P. Funções de 1 ^o Grau, parábola e equação. M.T. Sistema de Equações, potências e divisão.	Adriana

Conteúdos para AGO/2023

H.B.1.1.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: **5 horas**

Comentários: -

H.B.1.1.3) Na escola visitada as atividades de acompanhamento pedagógico são oferecidas aos alunos majoritariamente:

Resposta: **a) Por servidores contratados por concurso ou tempo**

H.B.1.3.1) As instalações esportivas estão localizadas:

Resposta: na escola visitada

Comentários: -

H.B.1.3.2) As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?

Resposta: Sim

Comentários: -



Quadra poliesportiva

H.B.1.3.3) Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.4) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.4.1) Qual(is)?

Resposta: Música (Coral, banda, iniciação musical)
Artes plásticas (desenho, escultura, cerâmica, grafite e pintura);
Manifestações culturais regionais (capoeira, artesanato, brinquedo e contos)
Leitura e salas temáticas (leitura e língua estrangeira)

Educação patrimonial

Comentários: -

H.B.1.4.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: 4,5 horas

Comentários: -

H.B.1.4.3) Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?

Resposta: Não

Comentários: -

H.B.1.4.3.1) O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.2) Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.5) Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

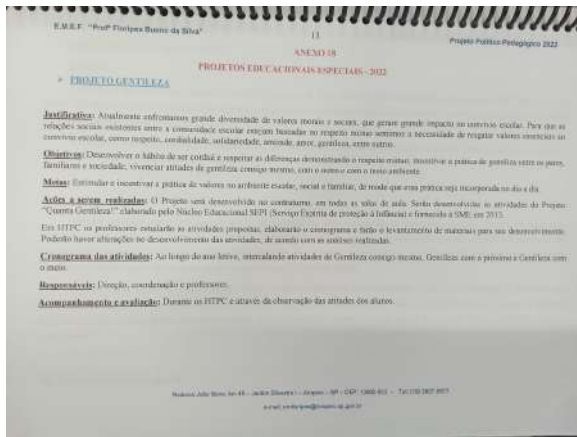
Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.6) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?

Resposta: Sim

Comentários: -



Projeto Gentileza

H.B.1.6.1) Qual(is)?

Resposta: **Higiene e Cuidados Pessoais/ Higiene Pessoal
Saúde Bucal
Campanhas de vacinação
Educação em saúde reprodutiva
Prevenção ao uso de Álcool, Tabaco e Drogas
Primeiros Socorros
Educação patrimonial
Ações de prevenção a doenças epidemiológicas**

Comentários: -

H.B.1.6.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: **1,5 horas**

Comentários: -

H.B.1.7) Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.8) A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.M.E.F. "Profª Filipina Bueno da Silva" 43 Projeto Pedagógico 2022

Os projetos foram elaborados, de acordo com a BNCC, a partir dos Temas Transversais e da abordagem de atividades propostas em uma vez por semana e passar pelas etapas: Iniciar, Construir, Planejar, Pesquisar, Realizar, Apresentar e Avaliar. A organização das atividades está organizada da seguinte maneira:

VOLUME AND TEMA	PROJETO	RELAÇÃO COM A BNCC	COMPONENTES CURRICULARES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PRODUTO FINAL
1º ano Corpo e Movimento	1. Corpo dançante	CG3, CCN 476 e CAE 476 EF3AR08, EF3AR11, EF3AR12, EF3AR14, EF3EF147, EF3EF11	Arte Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Repertório corporal Criação e improvisação Experiências corporais e sensoriais Experimentação Diferenças físicas da população geral Reconhecimento das demandas da cultura comunitária e regional 	Uma coreografia criada pelos alunos, baseada em dança, a ginástica e o ritmo e criação de adereços
	2. Olé, dançar!	CG4, CG5, CCN 474 e CCH 477 EF3AR05, EF3AR08, EF3AR11, EF3AR12, EF3AR14, EF3EF147, EF3EF11	Arte Ciências Geografia Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Região do cotidiano Situações de corporeidade em diferentes lugares Imaginações sonoras Reorganização e experimentação de ritmos e falas Materialidade Auto cuidado Experiência oral e escrita (diálogo oral) 	Produtos espaciais sonoros sobre ritmos da área do lobo e "bom-bom"

BNCC: Base Nacional Comum Curricular: MEC/2018
 MARCA: André Laurita de. Corpo e Movimento - São Paulo: Editora Cultrix, 2017. Vol. 1. Manual do Professor. Páginas 38 a 51.
 Autora: André Laurita de. Livro: Livro de Atividades - Corpo e Movimento - São Paulo: Editora Cultrix, 2017. Vol. 1. Páginas 38 a 51.
 Autora: André Laurita de. Livro: Livro de Atividades - Corpo e Movimento - São Paulo: Editora Cultrix, 2017. Vol. 1. Páginas 38 a 51.

Proposta pedagógica



Material utilizado

4. CRIANÇA BRINCA, NÃO TRABALHA

3. MEU CORPO, MEUS DIREITOS

CONHECER.....	34	CONHECER.....	40
BRINCAR OU TRABALHAR?.....	48	BRINCAR OU TRABALHAR?.....	48
PLANEJAR.....	50	PLANEJAR.....	50
PESQUISAR.....	53	PESQUISAR.....	53
REALIZAR.....	52	REALIZAR.....	52
APRESENTAR.....	54	APRESENTAR.....	54
AVALIAR.....	55	AVALIAR.....	55
PESQUISAR.....	41	ANEXOS	
REALIZAR.....	42	ANEXO 1 PARA DANÇAR.....	59
APRESENTAR.....	44	ANEXO 2 JOGO DA MEMÓRIA.....	51
AVALIAR.....	45	ANEXO 3 DADO PARA MONTAR.....	63

BRUNO • 1

Conteúdo do material

E.M.E.F. "Profª Filipina Bueno da Silva" 56 Projeto Pedagógico 2022

- Como podemos descobrir todos esses tipos? (Ler as dicas e refletir sobre a importância da pesquisa em seus diferentes objetivos)
- Propor a troca de conhecimentos entre os alunos, mobilizando-se para o assunto.
- Registrar uma lista de ações e fixar no sala de aula, tanto em alunos, Ex: Conversa com a família, com os funcionários da UE, Pesquisar em cadernos e livros de receitas das famílias, da professora, da escola, etc.

3º Momento – Conhecendo receitas

- Levantamento dos conhecimentos prévios
 - O que são receitas?
 - As receitas são importantes? Por quê?
 - Como surgem as receitas? Quem as inventa?
- Leitura dos Livros:
 - Fantástico Bolo de Chocolate
 - Cuidado com o menino – Tony Bandell (Receita de Lobo)
- O que o lobo queria fazer?
 - Como o menino usou a expertise para enganar o lobo?
 - Quais ingredientes o menino usou em sua receita?

BRUNO João Bona, by 43 - André Eduardo - Arquivo 1 - SP - CEP 13060-912 - Tel: (13) 3091-9177
 e-mail: andreaeduardo@bruno.com.br

Proposta pedagógica - receitas

H.B.1.9) A escola visitada há outras atividades complementares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.9.1) Especificar:

Resposta: **Projeto de educação ambiental (Ecoeducar e programa de educação ambiental da rede); Educação Digital (uso de tablets e laboratório de informática); Educação Financeira (matéria específica na parte complementar).**

Comentários: -

H.B.1.9.2) Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.B.1.10) A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.10.1) Especificar:

Resposta: **Visitas relacionadas com o projeto de educação ambiental Ecoeducar, em parceria com a Fundação São Pedro.**

Comentários: -

I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

I.1) Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?

Resposta: **Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: -

I.1.2) O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Não**

Comentários: Há atendimento por professor AEE, porém não ocorre em sala de recursos multifuncionais.

I.1.2.1) Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?

Resposta: -

Comentários: -

I.1.2.2) A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?

Resposta: -

Comentários: -

I.1.3) Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?

Resposta: **Sim**

Comentários: Foram ministrados cursos específicos conforme declaração da rede em anexo.



DECLARAÇÃO

Formação em Educação Especial e Inclusiva

Declaramos que durante o mês de abril a Prefeitura Municipal, juntamente com a Câmara Municipal e o Centro Universitário UNISIA promoveram o Evento "Atuação na Contemporaneidade do Atendimento", durante o mês de abril de corrente ano. O evento foi oferecido a todos os profissionais da rede municipal de ensino, bem como aos alunos do Curso de Pedagogia da Instituição de Ensino Superior e à população em geral. As atividades tiveram as seguintes datas:

Data	Atividade
10 de abril	PALESTRA: "Autismo e Desenvolvimento" CONVIDADOS: Dr. Márcio Vinícius Nogueira - Psicólogo e especialista em TEA.
12 de abril	PALESTRA: "Autismo sob a perspectiva do cotidiano da família nas redes tecnológicas" CONVIDADOS: Mariana Bigalini - Terapeuta Ocupacional; Ana Cecília Franco - Fonoaudióloga; Mariana Chagnot - Psicóloga e Terapeuta Ocupacional.
16 de abril	PALESTRA: "Autismo 101" CONVIDADO: Caio Berté - Advogado.
18 de abril	PALESTRA: "Desafios da Implementação de Comunicação Alternativa e Alternativa (CAA) na prática" CONVIDADOS: Carolina Maria e Cláudio Andrade - Mãe representante de Criança TEA.
26 de abril	PALESTRA: "Materiais Complementares no Atendimento Especial" CONVIDADOS: Tereza Selzer - psicóloga, analista de comportamento, especialista em neurociência e pedagogia clínica e institucional.
29 de abril	PALESTRA: "Técnicas de Memória de História" CONVIDADOS: SY Anderson Carlos Taitel.

Sérgio José Figueiredo Junior
Secretário Municipal de Educação
Amparo, 16 de agosto de 2023

Declaração da rede

J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

J.1) Quantos funcionários há na escola visitada?

Resposta: 22

Comentários: -

J.2) Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 2

Comentários: -

J.2.2) Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Resposta: Não

Comentários: Funcionários terceirizados atuam somente na parte de limpeza predial.

J.2.3) Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Resposta: Não

Comentários: Não há profissionais terceirizados que prestem serviços diretamente aos alunos (atividade fim).

J.3) Quantos são os professores que atuam na escola?

Resposta: 14

Comentários: -

J.4) Há professores temporários que atuam na escola?

Resposta: Não

Comentários: -

J.5) Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?

Resposta: Não

Comentários: Não houve ampliação progressiva da jornada porque os professores atuam apenas em tempo parcial, sendo uma parte dos professores no ensino regular e outra parte no ensino complementar/diversificado.

J.6) Há professores afastados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

J.6.1) Quantos?

Resposta: **1**

Comentários: Professora afastada por licença para tratamento de saúde.

J.7) Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Reuniões bimestrais (Conselho de Classe).

J.7.1) Qual a periodicidade

Resposta: **Bimestral.**

Comentários: -

J.8) Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os professores participam de cursos de capacitação ofertados pela rede, porém não foram oferecidos cursos específicos da educação em tempo integral.

J.8.1) De que forma?

Resposta: **presencial**

Comentários: -

J.9) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: **7**

Comentários: -

J.10) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 7

Comentários: Composta de cinco professores adjuntos de educação básica, uma professora AEE e um professor de educação física.

J.11) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.12) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.13) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.14) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.15) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.16) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.17) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.18) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.19) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.20) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.21) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 6

Comentários: -

J.22) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 6

Comentários: -

J.23) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 1

Comentários: Um professor de educação física no ensino regular.

J.24) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 1

Comentários: Um professor de educação física no ensino complementar.

J.25) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

J.26) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

K.1) Quantas horas os alunos em jornada de tempo integral permanecem na escola?

Resposta: **9 horas**

Comentários: -

K.2) Há cardápio definindo as refeições na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.1) O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.2) No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: A escola possui apenas alunos em jornada de tempo integral.

K.2.3) No cardápio estão definidos os horários das refeições?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.3.1) Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.2.4) O cardápio está fixado em local visível?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Cardápio afixado no pátio

K.2.5) Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.3) A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4) Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?

Resposta: **Não**

Comentários: São servidas frutas "in natura" três vezes por semana.

K.5) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

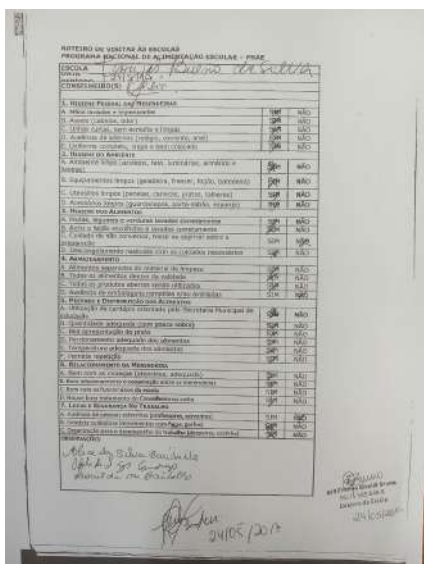
Resposta: **Não**

Comentários: -

K.6) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: A última visita do CAE à unidade escolar foi realizada em 2017, porém não havia registro arquivado na escola.



Visita do CAE em 24/05/2017

K.7) Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.7.1) Especificar:

Resposta: **Lâmpadas sem grade de proteção na área de preparo de alimentos.**

Comentários: -



Lâmpadas da cozinha

L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

L.1) Número de salas de aula utilizadas pela escola

Resposta: 5

Comentários: -

L.2) As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -



Sala de aula

L.3) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.1) A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.1.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: Sala multiuso (música, dança e artes)

Comentários: -

L.B.3.1.2) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.2) A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.2.1) Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2.2) Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.3) Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.3.1) Já foram realizadas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.4) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Não**

Comentários: -

L.B.3.4.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.5) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: Conforme declaração da rede (em anexo), o processo para obtenção do AVCB está em andamento.



L.B.3.6) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: Realizada em 21/06/2023.



Desinsetização



Ordem de serviço

L.B.3.7) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: Realizada em 21/06/2023.



Desratização

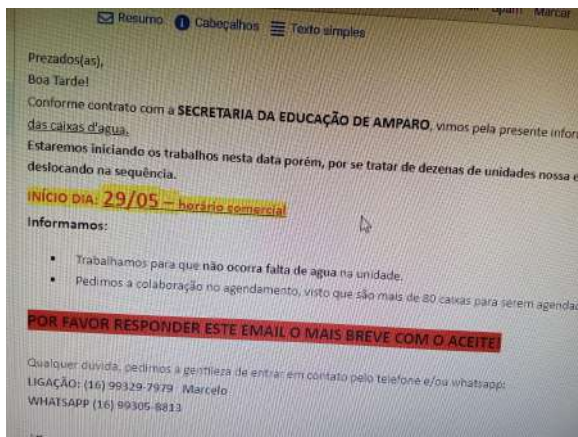


Ordem de serviço

L.B.3.8) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: Realizada em 29/05/2023.



Email de realização do serviço

M. OBSERVAÇÕES FINAIS

M.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

M.1.1) Especificar:

Resposta: **Em relação ao bloco K, verificamos que não havia amostras dos alimentos servidos na merenda escolar.**

Comentários: -