

||| FISCALIZAÇÃO
ORDENADA
- 04/08/2022 -

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: VANDERLEI MARCOLA. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link "Validar documento digital" e informe o código do documento: 4-1F-VJ-7QI5-5T9S-F-C28

EDUCAÇÃO



*Infraestrutura
e Programas
Suplementares*



TCESP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

TC 4295/989/22

TC de acompanhamento: 7169/989/22

Sidney Estanislau Beraldo
Conselheiro

ÁREA MUNICIPAL - AMPARO - EMEF
PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA
MELLO

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-19

FRANCISCO DE ASSIS MIRANDA SIQUEIRA JUNIOR
Agente da Fiscalização

Educação

Infraestrutura e Programas Suplementares

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

O conceito de infraestrutura escolar vai dos itens básicos, como o fornecimento de água, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas, banheiros e cozinha, passando por locais de convivência como transporte escolar, pátios e quadras esportivas, e, também, pelos uniformes, equipamentos e materiais didático-pedagógicos, bem como computadores com acesso à internet.

Educação - Infraestrutura e Programas Suplementares

Quando a escola oferece um espaço completo, agradável e acolhedor ao estudante, além de melhorar o seu aprendizado, ela considera a saúde física e psicológica do aluno.

Frequentemente ouvimos notícias de escolas espalhadas por todo o país que estão caindo aos pedaços e sem infraestrutura escolar mínima para receber os alunos de diferentes idades que tem o direito de aprender. Mesmo que as escolas contem com bons diretores, com professores dedicados e com a força de vontade dos alunos, estudos mostram que a infraestrutura escolar pode ter papel essencial na formação dessas crianças e adolescentes, além de garantir conforto e bem estar não apenas aos alunos, mas também para os professores e a toda comunidade escolar.

Os programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação auxiliam e complementam significativamente a manutenção e o desenvolvimento da educação.

Oferecer aos alunos um ambiente escolar estruturado, com sala de aula, quadra de esportes, recursos tecnológicos, boa alimentação e condições sanitárias adequadas tornam as atividades escolares mais atrativas e estimulantes, pois não se resumem à teoria em sala de aula, uma vez que as experiências práticas e as atividades extracurriculares enriquecem o aprendizado. Quando a escola oferece possibilidades além do ensino tradicional, os alunos têm maior interesse em passar mais tempo no ambiente escolar, pois unem as vivências da sala de aula às de lazer na escola.

Bem por isso, o TCESP preocupa-se que a unidade escolar tenha um papel central na garantia de um ensino de qualidade nas escolas públicas.

Números da Fiscalização Ordenada

397 servidores do TCESP – 392 em campo e 5 no apoio

319 municípios onde foram fiscalizadas escolas

329 escolas municipais

64 escolas estaduais

III Fiscalização Ordenada 2022

ÁREA MUNICIPAL - AMPARO - EMEF PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO

IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Amparo**

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal**

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino

Resposta: **Carlos Alberto Martins**

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: **217.166.038-46**

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **EMEF Prof. Clarinda de Almeida Mello**

Comentários: -

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Carla Cristina Toledo Tadeu**

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: **carla.tadeu.franco@gmail.com**

Comentários: -

TRANSPORTE ESCOLAR

B.1) Na unidade escolar visitada há prestação de serviço de transporte escolar:

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.1) Especificar o horário da inspeção

Resposta: **06:56**

Comentários: 06h40

B.1.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO)

Resposta: **Placa PVG 5h97 - Ônibus Empresa Terceirizada**

Comentários: -



Ônibus

B.1.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1.3.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **O Monitor de Transporte Escolar não estava uniformizado ou identificado por meio de crachá
Os pneus do veículo inspecionado não se encontravam em condições aceitáveis de utilização
Outros**

Comentários: Outros: veículo estava sem a câmara frontal para monitoramento.



Monitor sem identificação



Pneus bem desgastado



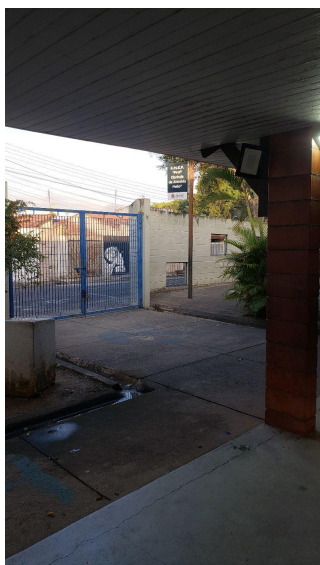
Ausência da câmara frontal

INFRAESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: Entrada sem toldo



Entrada sem toldo

C.1.1) Especificar:

Resposta: **ausência de toldo**

Comentários: -

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.3) Visualmente foi possível identificar: goteira, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Forro danificado

C.3.1) Especificar:

Resposta: **forro danificado**

Comentários: -

C.4) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

C.5) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -

C.5.1) Especificar:

Resposta: **Grades das canaletas danificadas**

Comentários: -



Grades do ralo danificadas

C.6) Foram verificadas boas condições de limpeza e higienização do ambiente escolar em geral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -



Última troca filtro e higienização em 2020



Bebedouro com higienização vencida

C.7.1) Especificar:

Resposta: .

Comentários: -

C.8) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.8.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de tampa nos vasos sanitários nos banheiros inspecionados**

Comentários: Conforme informações da Diretora, frequentemente o banheiro masculino entope.



Banheiro inadequado



Baheiro masculino com problema hidráulico

C.9) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.10) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

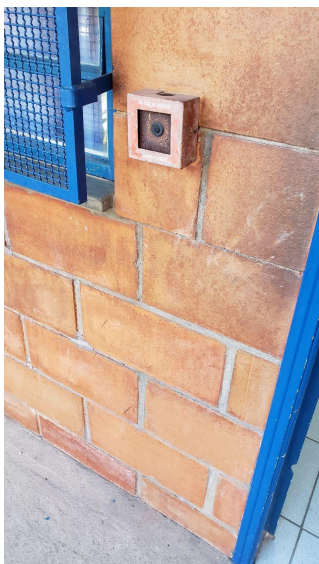
Resposta: **Não**

Comentários: -

C.11) A unidade escolar possui extintores de incêndio?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Alarme de incêndio inoperante

C.12) A quadra esportiva da escola é?

Resposta: **COBERTA**

Comentários: -

C.12.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.12.1.2) Especificar:

Resposta: **Ausência de rede, cesta de basquete, iluminação não funciona**

Comentários: -



Ausência de rede e cesta de basquete

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada

Resposta: **na Escola pelo Poder Público**

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)
Merenda seca (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou bolinho industrializado)
Lanche (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou, pães e/ou bolinho industrializado e frutas em geral, servido entre as refeições principais)**

Comentários: -

D.3) Há alguma outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por mês?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: Não

Comentários: -

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar

Resposta: última limpeza em maio de 2022

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: **Não**

Comentários: O Departamento de Merenda não está enviando a sacola de coleta.

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

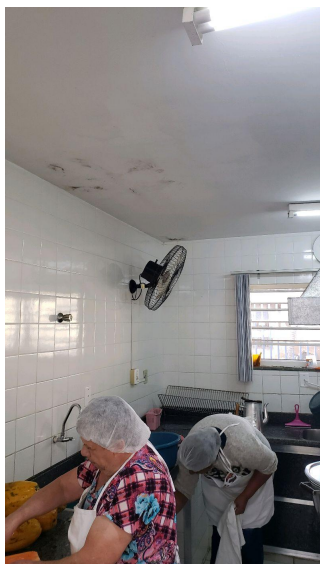
Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Teto com umidade

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: **Não**

Comentários: -

MATERIAIS ESCOLARES

E.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: Não

Comentários: -

E.1.1) Especificar se são adquiridos pelos pais, APMs, entidades filantrópicas, etc

Resposta: Adquirido pelos pais.

Comentários: -

E.2) A escola possui material escolar suficiente para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: Sim

Comentários: -

LIVROS ESCOLARES

F.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Apostilas contratadas**

Comentários: Material do Sistema SESI

F.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: -

Comentários: -

EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

G.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: Porém encontra inoperante em virtude da entrada de água da chuva pelo teto.

G.1.1) Qual o total de computadores disponíveis aos alunos:

Resposta: **0**

Comentários: A sala de informática encontra-se inoperante em virtude de goteiras na sala.

G.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.3.1) Especificar:

Resposta: **Sala de informática inoperante em virtude de goteiras**

Comentários: -

G.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Todos os computadores estão inoperantes

G.4.1) Quantos? Explique:

Resposta: **0**

Comentários: Todos estão inoperante

G.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)

Resposta: **Sim**

Comentários: -

UNIFORMES NA ESCOLA

H.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

H.1.2) Como é a aquisição (Pais; APM; Comunidade; Outros (especificar))

Resposta: **Próprios pais.**

Comentários: -

H.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Os alunos não recebem uniformes escolares



Crianças sem uniforme

H.2.1) Especificar:

Resposta: .

Comentários: -

H.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

OBSERVAÇÕES FINAIS

I.1) Outras ocorrências dignas de nota:

Resposta: **Não**

Comentários: -