

Memo 184/2023

Amparo, 28 de agosto de 2023

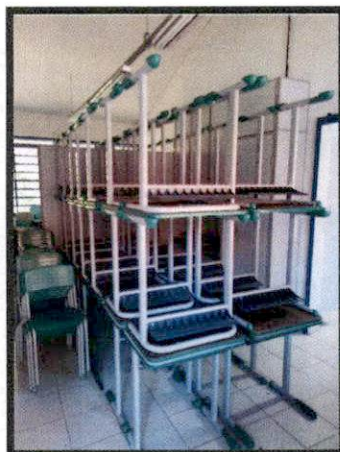
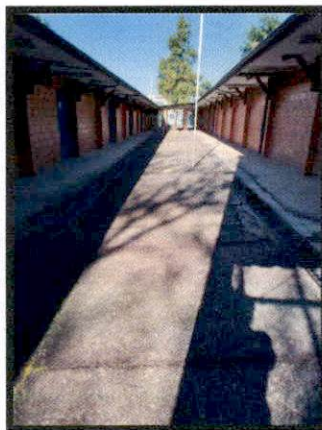
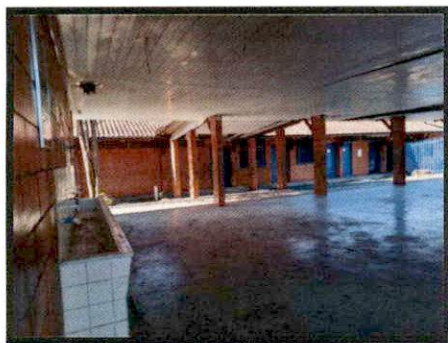
**Ref – Responde aos questionamentos expressos no Processo TC 4295.989.22 - Relatório de fechamento das contas anuais do exercício de 2022**

Vimos por meio deste responder aos questionamentos expressos no Processo TC 4295.989.22, conforme segue:

**Infraestrutura e Programas Suplementares - Emef Profª Clarinda de Almeida Mello**

A equipe de engenharia da Prefeitura Municipal elaborou o projeto de reforma para que possa ser realizado o processo de contratação de empresa para realização da obra. Atualmente, o projeto passa por avaliação financeira para análise da possibilidade de redução de custos.

As salas da Unidade Escolar ainda abrigam o mobiliário da escola, não utilizado no prédio Escola Municipal Clarisse Jorge que hoje atende as crianças da Escola Municipal Profª Clarinda de Almeida Mello, conforme demonstrado abaixo:



## Creches - Cime Bambi

Quanto à acessibilidade, está sendo construída uma rampa de acesso ao prédio principal da Unidade Escolar e ampliação da calçada próxima ao playground da entrada.

A rampa de acesso será construída.

Em relação à organização e configuração dos espaços. A direção e coordenação pedagógica ocupam um espaço específico para a atuação da gestão escolar. A sala dos professores foi reorganizada para melhor atendimento. A atual gestão da escola organizou um espaço para uso das crianças como

O AVCB da Unidade Escolar está em fase de renovação. A Prefeitura Municipal já tem o Projeto de Combate a Incêndio (PCI) DIGITAL, elaborado pela empresa FHS Engenharia Ltda - Pregão Presencial nº 123/2022 - ARP nº 086/2022.

Conforme informações da gestão da escola o fogão, o ventilador e o micro-ondas foram consertados em junho/2023. O exaustor está sendo consertado. Foi também adquirido um fogão de 06 bocas, com entrega ainda pendente - AF 3451 - PE 014/2023 - empresa DAFENSI MÓVEIS, MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LTDA.

As lâmpadas queimadas estão sendo trocadas.

O reparo do muro está contemplado no Memorial Descritivo elaborado pela SMDU para projeto de reforma da Unidade Escolar. O projeto está seguindo para licitação, mediante disponibilidade orçamentária.

O Departamento de Alimentação Escolar (DAE) tomou as seguintes providências em relação aos apontamentos da Unidade:

Os palets e os termômetros estão em licitação, Processo 1332/2023, pregão eletrônico 093/2023, que acontecerá em 05/09/23

O responsável pelo almoxarifado do DAE está indo à escola mensalmente para fazer o controle do estoque. No Cime Bambi, a cota mensal de entrega dos alimentos foi ajustada, a despensa foi organizada de modo que haja o espaço necessário entre os alimentos. Dessa forma, foi possível manter o abastecimento mensal.

A Unidade Escolar recebeu uma geladeira com maior capacidade para armazenamento de alimentos - Pregão Eletrônico 014/2023, empresa SEATLE TECNOLOGIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS ELETROELETRÔNICOS.

As reformas do abrigo de gás, das rachaduras e da infiltração estão inclusas em solicitação que atualmente está em processo de licitação.

Especificamente, no Cime Bambi, a Lista de espera para atendimento em creche é de 20 crianças.

## Execução das Políticas Públicas do Ensino

É de conhecimento desta Secretaria a recomendação do Conselho Nacional de Educação, por meio do Parecer 08/2010, acerca da recomendação do número de alunos em sala de aula, na creche, na pré-escola, bem como no Ensino Fundamental. No entanto, quando há procura por vagas e o espaço físico contempla a matrícula, sem que isso comprometa o atendimento de qualidade pelos profissionais em atuação, a criança é matriculada na Unidade Escolar.

A Secretaria Municipal de Educação oferece Atendimento Educacional Especializado (AEE) a todas as crianças que necessitam e são indicadas para tal serviço. Há 08 professoras que atuam exclusivamente nesse atendimento em todas as Unidades Escolares. Além de atenderem as crianças também realizam orientação aos professores no sentido de eliminar as barreiras e oportunizar acessibilidade aos conteúdos que promovem a aprendizagem.

O município não possui indicador próprio de aferição da qualidade do ensino municipal. Utilizamos os dados do IDEB, gerados pela Prova Brasil, bem como o Programa Avalia SESI, uma vez que a rede municipal adota esse Sistema de Ensino, desde 2022.

Atualmente, há escolas com o AVCB em vigência, dentro do prazo de validade e outras escolas em processo de renovação para emissão do documento. As escolas abaixo listadas já possuem o Plano de Combate a Incêndios - PCI - documento base para emissão do AVCB:

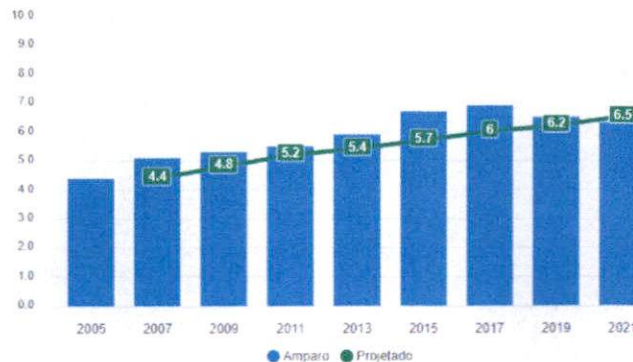
- 1- CIME Bambi;
- 2- CIME Branca de Neve;
- 3- CIME Chapeuzinho Vermelho;
- 4- EMEF Profª Clarinda de Almeida Mello;
- 5- EMEF Raul de Oliveira Fagundes;
- 6- EMEF Profª Clarisse Jorge
- 7- EMEF Profª Maria Cristina Rodrigues Simões
- 8- EMEI Tio Patinhas
- 9- EMEF Gasparzinho

Todas as solicitações de consertos e reparos encaminhadas pela gestão das Unidades Escolares são acompanhadas e monitoradas na SME, por meio de drive individualizado. Em 2023, todas as Unidades Escolares municipais tiveram serviços de reparos, manutenções ou consertos realizados.

Há monitoramento anual do Plano Municipal de Educação. A maior parte das metas está sendo atingida dentro do prazo previsto. O Relatório de Monitoramento realizado em 2021, foi apresentado durante a Conferência Municipal de Educação em setembro/2022.

Em relação ao IDEB, apenas em 2021 a nota obtida esteve abaixo da média projetada, conforme demonstrado a seguir. É prudente destacar também que nesse período estávamos sob os efeitos da pandemia, sendo inevitável os prejuízos ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças.

Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP

Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/3501905-amparo/ideb>

#### Irregularidades nos Contratos:

TC - 006515.989.19-2 (Contrato) e TC- 006715.989.19-0 (AEC): Transporte Escolar. A pedido dessa Assessoria, a resposta da SME está descrita no Processo 8157/2023.

TC - 009445.989.22-1 (Contrato) e TC - 009574.989.22-4 (AEC): Aquisição de computadores e monitores para atender a demanda da SME

TC - 009575.989.22-3 (Contrato) e TC - 009724.989.22-3 (AEC): Aquisição de notebooks para atender a demanda da SME, professores, equipe técnica pedagógica e administrativa.

Todas as questões relativas a esses processos já estão em posse do Tribunal de Contas do estado de São Paulo.

### **Demanda reprimida do Ensino**

Em 2023, o atendimento às crianças de 0 a 03 anos foi reorganizado pela rede municipal de ensino. A Prefeitura Municipal possui Termos de Colaboração com quatro Organizações da Sociedade Civil (uma delas faz a gestão de um equipamento público) para atendimento a essa faixa etária e, em duas destas OSCs, houve reorganização do atendimento para ampliação da oferta de vagas de 0 a 03 anos.

Atualmente, estão matriculadas 1417 crianças<sup>1</sup> de 0 a 03 anos em Unidades Escolares vinculadas à SME, sendo 260 nas 03 OSCs, 137 na OSC que faz a gestão do equipamento público e 1020 nas creches municipais, representando um aumento de 13,9%.

Acerca da previsão de construção das duas creches, esclarecemos que uma delas está em construção, no distrito de Três Pontes, por meio de recursos da Fundação para o Desenvolvimento da Educação pelo Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo – PAINSP. Atualmente, a obra está em execução por meio do Contrato 170/2022, proveniente do processo de Concorrência Pública 006/2022.

Em relação à previsão da outra construção, foram realizados os serviços de topografia e sondagem do solo no terreno, em atendimento à demanda do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação para que seja organizada a planilha orçamentária e assim iniciado o processo licitatório. Toda essa documentação já foi encaminhada ao FNDE. Atualmente, os técnicos da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano estão realizando estudo para definir a melhor posição para construção da creche, considerando o fluxo de pedestres e veículos no entorno e também aguardando o envio do estudo sobre a capacidade de abastecimento à Unidade Escolar, realizado pela equipe técnica do Serviço Autônomo de Água e Esgoto da cidade.

### **Plano Municipal de Educação x IDEB**

Nos últimos anos, não houve melhora no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, conforme dados abaixo:

- ✓ 2017: 6,9
- ✓ 2019: 6,5
- ✓ 2021: 6,3

### **Metas do Plano Municipal de Educação**

Em relação ao atendimento pré-escolar há vagas para atendimento a toda a demanda. Desde o ano passado, realizamos um processo de busca ativa em parceria com as Secretarias de Saúde e Desenvolvimento Social e Cidadania a fim de localizar crianças na faixa etária da escolaridade obrigatória.

Atualmente, o atendimento integral está organizado conforme segue:

<b>Segmento</b>	<b>Matrículas - Atendimento Parcial</b>	<b>Matrículas - Atendimento Integral</b>
Educação Infantil	2356	1334 (56,62%)
Ensino Fundamental	2365	147 (6,21%)
<b>Total</b>	<b>4721</b>	<b>1481 (31,37%)</b>

Em relação ao número de escolas municipais, o atendimento está assim organizado:

<sup>1</sup> Dados de junho/2023.

Unidade Escolar	Número total	Atendimento integral
Educação Infantil	17	14 (82,35%)
Mistas - Educação Infantil e Ensino Fundamental	03	01 (33,33%)
Ensino Fundamental	07	01 (14,29%)
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16 (59,26%)</b>

Ausência de indicadores de avaliação para a Meta 08 - PME - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Atualmente, não temos mais os indicadores para aferição da meta, gerados a partir da Avaliação Nacional de Alfabetização.

Em junho/2023, os alunos matriculados nas turmas de 2º ano participaram da Avaliação de Fluência Leitora, por meio da rede estadual de ensino. Os dados gerados já estão em posse da equipe de Supervisão Pedagógica de Ensino Fundamental para serem discutidos junto às equipes escolares durante o 2º semestre/2023.

Além disso, a fim de cumprir as ações previstas para a meta a SME tem realizado as seguintes ações:

- Formação continuada específica para as turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, com abordagens específicas para cada um dos anos - alfabetização e anos finais do primeiro ciclo do Ensino Fundamental (4º e 5º anos).

- Adesão ao Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

- Integração Educação Infantil e Ensino Fundamental: projeto da SME que aproxima as crianças do último ano da Educação Infantil da Escola de Ensino Fundamental do bairro onde estão matriculadas. São propostas atividades conjuntas a serem realizadas pelas crianças e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

- Realização do Programa Eu gosto de ler em 2022, por meio da promoção de atividade cultural e participação em Feira de Livro a todos os alunos e docentes da rede municipal de ensino.

#### Visita às Unidades de Educação e Merenda Escolar

Emef Gasparzinho: A gestão da escola foi orientada a adquirir os assentos sanitários, bem como realizar pequenos reparos com um dos recursos financeiros administrados de forma autônoma pela escola.

Além disso, durante o ano de 2023, há serviços de reparos já realizados, outros em andamento.

#### Almoxarifado e Departamento de Merenda Escolar:

A empresa responsável pelo Sistema de Informatização ainda não nos ofereceu suporte para que os dados em estoque físico coincidam com os dados digitais, mesmo após todas as solicitações enviadas.

A Prefeitura Municipal já realizou licitação e nova empresa será responsável pelo Sistema de Informatização. Os problemas de manutenção no prédio estão em planejamento para serem executados.

#### Demais apurações sobre o FUNDEB

A Secretaria Municipal de Educação está elaborando um Termo de Referência para contratação de profissionais para prestação dos serviços de psicologia educacional e serviço social.

#### Demais informações sobre o Ensino

Atualmente, o atendimento integral está organizado conforme segue:

Segmento	Matrículas - Atendimento Parcial	Matrículas - Atendimento Integral
Educação Infantil	2356	1334 (56,62%)
Ensino Fundamental	2365	147 (6,21%)
<b>Total</b>	<b>4721</b>	<b>1481 (31,37%)</b>

Em relação ao número de escolas municipais, o atendimento está assim organizado:

Unidade Escolar	Número total	Atendimento integral
-----------------	--------------	----------------------


Educação Infantil	17	14 (82,35%)
Mistas - Educação Infantil e Ensino Fundamental	03	01 (33,33%)
Ensino Fundamental	07	01 (14,29%)
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>16 (59,26%)</b>

A referência salarial para pagamento docente em 2022 foi R\$ 3.179,48.

**Salário-Educação**

O saldo de R\$ 4.781.866,40, remanescente em conta ao final do exercício foi reprogramado. Está em uso no corrente ano.

Atenciosamente,

  
Sérgio José Fagundes Júnior  
Secretário Municipal de Educação

Claudia Carolina Campana  
Assessoria Jurídica