



## **C2. IEGM – I-EDUC – Índice B**

### **a) SALA DE ALEITAMENTO MATERNO**

São matriculadas crianças no Berçário a partir de 11 meses de idade.

A Sociedade Brasileira de Pediatria recomenda o uso exclusivo de leite materno até 06 meses de idade, sendo opcional a continuidade da amamentação até 02 anos de idade ou mais.

Neste sentido, as creches possuem um espaço com privacidade às mães que optam pela continuidade da amamentação.

### **b) LOCAL PARA ACONDICIONAMENTO DO LEITE MATERNO**

As creches apontadas como possuidoras de local para acondicionamento do leite materno são aquelas construídas por meio de convênio com os governos estadual e federal, as quais possuem esse espaço previsto na planta, não sendo permitida a alteração na construção.

As demais creches não preveem esse espaço na planta, pois não há tal necessidade, em decorrência da faixa etária atendida – 11 meses.

### **c) ESPAÇOS LÚDICOS**

Conforme descrito no Questionário IEGM – item 1.2 – todas as creches possuem espaços lúdicos, perfazendo 100% do total de creches municipais.

### **d) FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR**

Conforme artigo 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ainda é permitida a atuação docente aos profissionais formados em nível médio na modalidade Normal, possibilitando assim, o acesso ao serviço público.

Entretanto nos últimos anos, a Prefeitura Municipal firmou vários convênios para possibilitar a esses professores a formação em nível superior.

1. De 2002 a 2009 houve o convênio junto à Faculdade de Educação da UNICAMP com a oferta gratuita do curso de Pedagogia.

2. Atualmente há parceria com a UNIVESP – Universidade Virtual do Estado de São Paulo – para oferta gratuita do curso de vários cursos, inclusive Pedagogia.
3. Vigência do convênio com o Centro Universitário Amparense – UNIFIA e com o Centro Universitário de Jaguariuna - UNIFAJ – oferecendo porcentagem em desconto para cursos de graduação, inclusive Pedagogia.

Vale ressaltar que a obtenção de um diploma em graduação implica em progressão salarial e em classificação docente para atribuição de aulas.

#### **e) FORMAÇÃO EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO – CRECHE E ANOS INICIAIS**

Ao longo dos três últimos anos a Prefeitura Municipal tem parceria com o Centro Universitário de Jaguariuna – UNIFAJ para oferta de curso de pós-graduação lato-sensu aos profissionais da rede, ofertando no período 120 bolsas de estudo integrais.

Vale ressaltar que a obtenção de um diploma em pós-graduação implica em progressão salarial e em classificação docente para atribuição de aulas.

#### **f) TURMAS DE CRECHE COM MAIS DE 13 ALUNOS**

As turmas de creche são organizadas em agrupamentos, conforme orientações dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – volume II – expedido pelo Ministério da Educação, em 2008.

O documento assim determina:

- 01 profissional para cada 06 a 08 crianças de 0 a 02 anos.

Em consonância, o artigo 10, do capítulo III, da Resolução 01/2017 do Conselho Municipal de Educação ratifica essa organização.

Em todas as turmas de Berçário da rede municipal atuam: 01 professor e ao menos 02 educadores para atender 18 crianças.

#### **g) TURMAS EM ESPAÇOS COM MENOS DE 30m<sup>2</sup>**

Algumas turmas estão em espaços com menos de 30m<sup>2</sup> para que a criança possa ser atendida próximo à sua residência.

Está sendo estudada a ampliação desses espaços para adequação.

#### **h) TURMAS DE PRÉ-ESCOLA COM MAIS DE 22 ALUNOS**

As turmas de pré-escola são organizadas em agrupamentos, conforme orientações dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – volume II – expedido pelo Ministério da Educação, em 2008.

O documento assim determina:

- 01 profissional para cada turma de 20 alunos.

Em consonância, o artigo 10, do capítulo III, da Resolução 01/2017 do Conselho Municipal de Educação ratifica essa organização.

#### **i) TURMAS DOS ANOS INICIAIS EM ESPAÇOS COM MENOS DE 1,875m<sup>2</sup>**

Algumas turmas estão em espaços com menos de 1,875m<sup>2</sup> para que a criança possa ser atendida próximo à sua residência.

Está sendo estudada a ampliação desses espaços para adequação.

#### **j) FORMAÇÃO EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Ao longo dos três últimos anos a Prefeitura Municipal tem parceria com o Centro Universitário de Jaguariuna – UNIFAJ para oferta de curso de pós-graduação lato-sensu aos profissionais da rede, ofertando no período 120 bolsas de estudo integrais.

Vale ressaltar que a obtenção de um diploma em pós-graduação implica em progressão salarial e em classificação docente para atribuição de aulas.

#### **k) PERCENTUAL DE COBERTURA DE PROJETO DE LEITURA E ESCRITA**

O projeto Comunidade de Aprendizagem do qual participa parte da rede municipal de ensino tem como uma de suas premissas a adesão voluntária das escolas a partir de decisão coletiva de sua equipe e comunidade escolar.

O projeto em sua totalidade engloba sete grandes ações realizadas pelas escolas que o implementaram. Uma dessas ações – Tertúlia Dialógica – se relaciona especificamente ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Essa prática é desenvolvida por toda a rede de ensino, mesmo por aquelas Unidades Escolares que não implementaram o projeto, ou seja, todos os alunos matriculados na pré-escola, no Ensino Fundamental e na modalidade regular e EJA, participam das atividades de Tertúlia Dialógica.

Essa prática, que pressupõe a leitura e a discussão de textos clássicos, envolve também toda equipe escolar por meio de Tertúlias organizadas pela própria escola e/ou pela Secretaria Municipal de Educação. Neste contexto de pandemia, a SME tem coordenado essa atividade no formato on line do qual participam professores e demais servidores da escola.

Há também, vinculada à SME, a Sala de Leitura Jandira Grillo, localizada em um bairro estratégico – Jardim Silvestre – que consegue atender a comunidade e, ao menos dez escolas da rede municipal de ensino, que não mais precisam se deslocar ao centro da cidade para uso da Biblioteca Municipal. A implementação desse espaço democratizou o acesso a materiais literários e científicos, bem como o uso de computadores com acesso à internet para pesquisa.

#### **l) TURMAS DOS ANOS INICIAIS COM MAIS DE 24 ALUNOS EM SALA**

Algumas de Ensino Fundamental têm matriculadas mais de 24 alunos para que a criança possa ser atendida próximo à sua residência.

Está sendo estudada a ampliação desses espaços para adequação.

#### **m) QUADRA POLIESPORTIVA**

As Unidades Escolares que não possuem quadra poliesportiva na metragem padrão possuem pátios para realização das aulas de Educação Física, ou ainda, utilizam quadra comunitária, próximo à escola para tal finalidade.

Os espaços físicos livres dessas escolas impossibilitam a construção de quadra poliesportiva na metragem padrão.

#### **n) AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS**

Atualmente, 20 Unidades Escolares municipais contam com Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros.

Já está sendo planejada a solicitação para as demais Unidades, pois em decorrência da metragem delas, há exigência de um projeto diferenciado.

#### **o) UNIDADES ESCOLARES QUE NECESSITAVAM DE REPAROS EM DEZEMBRO/2019**

Os reparos são realizados a partir das solicitações enviadas pelas Unidades Escolares. Atualmente, durante o período de suspensão das aulas, os reparos têm sido realizados com maior efetividade, pois os espaços estão livres, possibilitando assim que todas as escolas sejam atendidas.

#### **p) UNIDADES ESCOLARES QUE TIVERAM SEU FUNCIONAMENTO INTERROMPIDO EM 2019 – INFRAESTRUTURA**

As questões de infraestrutura que ocasionaram a paralisação das aulas já foram sanadas no ano passado.

**q) BIBLIOTECA/SALA DE LEITURA**

Todas as salas de aula possuem acervo literário acessível aos alunos. Além disso, todas elas também possuem espaço para organização de um acervo mais completo. Esses espaços não são denominados Biblioteca pois não possuem Bibliotecários para atendimento. Na maioria das escolas os espaços onde está o acervo literário também é utilizado para realização de outras atividades lúdicas e pedagógicas: espaço para assistir a vídeo; espaço para uso de jogos pedagógicos; dentre outras.

**r) NÃO FORNECIMENTO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DOS CONSELHOS**

Todas as necessidades dos Colegiados que envolviam solicitação financeira, como recurso para participar de formação, por exemplo, foram atendidos.

**s) VISITAS DO CAE EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS**

Já foi solicitado ao presidente do CAE a atualização da agenda de visitas que serão realizadas assim que forem retomadas as atividades presenciais.



**Magda Teresa Bellix**

**Secretaria Municipal de Educação**